

Гахраманова Чинара Мамед*Азербайджанский государственный экономический университет
Баку, Азербайджан* <https://orcid.org/0000-0002-5928-9019>email: chinara83@gmail.com**Эмрахова Метанет Бакир***Азербайджанский государственный экономический университет
Баку, Азербайджан* <https://orcid.org/0000-0002-3666-0399>email: amrahova.metanet.76@gmail.com**ПОЛИТИКА АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЯЗЫКА В XXI ВЕКЕ:
МЕЖДУ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИЕЙ И ЯЗЫКОВЫМ
СУВЕРЕНИТЕТОМ**

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые направления развития государственной языковой политики Азербайджана в условиях усиливающихся процессов глобализации, цифровизации и транснациональной коммуникации. В XXI веке язык перестает быть исключительно средством повседневного общения и все более приобретает статус стратегического ресурса, связанного с национальной идентичностью, культурной безопасностью и геополитическим позиционированием государства. В этом контексте азербайджанский язык анализируется как важнейший символ государственности и фактор консолидации общества. В работе подчеркивается, что глобальная интеграция, с одной стороны, создает широкие возможности для международного научного, экономического и культурного сотрудничества, однако, с другой стороны, усиливает давление доминирующих мировых языков, прежде всего английского и русского, на национальные языки. Это порождает риски функционального вытеснения азербайджанского языка из ключевых сфер – высшего образования, науки, цифровых платформ и деловой коммуникации. В статье показывается, что языковая политика современного Азербайджана направлена на выстраивание баланса между открытостью к миру и сохранением языкового суверенитета. Особое внимание уделяется роли государства в регулировании языкового пространства, в частности через законодательство, образовательную политику, медиасферу и цифровую инфраструктуру. Отмечается, что развитие азербайджанского языка в XXI веке требует не только его нормативной защиты, но и активной адаптации к новым коммуникативным средам – интернету, искусственному интеллекту, мультимодальным формам коммуникации. Язык должен быть не только охраняем, но и функционально конкурентоспособен. В заключение делается вывод о том, что устойчивость азербайджанского языка в условиях глобализации возможна лишь при интеграции языковой политики с культурной, образовательной и технологической стратегией государства. Сохранение

языкового суверенитета рассматривается не как изоляция, а как осознанное участие в глобальном диалоге на основе собственной культурно-языковой идентичности.

Ключевые слова: языковая политика; языковой суверенитет; глобализация; азербайджанский язык; языковое планирование; цифровая гегемония

Конфликт интересов:

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

История статьи:

Дата поступления: 29.01.2026

Дата принятия: 13.03.2026

Введение

XXI век является парадоксальным периодом для мировых языков: с одной стороны, глобальная коммуникация расширяется, с другой – национальные языки оказываются под беспрецедентным давлением. Превращение английского языка в язык глобальной научной, технологической и экономической гегемонии вытесняет многие национальные языки на периферию (Phillipson, 2010, p. 75–79). В этом контексте азербайджанский язык является не только носителем культурного наследия, но и выполняет особую функцию как символ государственности и суверенитета. Закреплённый в Конституции Азербайджанской Республики в качестве государственного языка, азербайджанский язык на практике сталкивается с серьёзной функциональной конкуренцией в условиях глобализирующегося информационного пространства. Эта ситуация актуализирует языковую политику не только в её правовом, но также в идеологическом, технологическом и культурном измерениях.

Языковая политика – это не просто совокупность официальных решений, а стратегический механизм, определяющий, на каком языке общество будет мыслить, на каком языке будет создавать науку и на каком языке будет формировать своё будущее (Spolsky, 2004).

Понятие языкового суверенитета выражает способность государства контролировать собственное языковое пространство. Оно определяется не только юридическим статусом языка, но и тем, в какой степени он функционирует как язык науки, образования, технологий и международного представления. Если язык используется лишь в бытовой сфере, но вытесняется из научного и технологического дискурса, то, даже формально существуя, он оказывается в функционально зависимом положении.

Материалы и методы

В этом исследовании для комплексного анализа проблем, с которыми сталкивается азербайджанская языковая политика в XXI веке в условиях глобализации и цифровизации, а также вопросов языкового суверенитета, применён **смешанный качественный методологический подход**. В исследовании используются следующие основные методы:

1. **Метод теоретико-концептуального анализа.** С помощью этого метода ключевые понятия, такие как «языковая политика», «языковой суверенитет», «лингвистический империализм», «глобализация» и «языковая

экология», анализировались в контексте современных лингвистических и социолингвистических теорий. Подходы ведущих международных исследователей (Spolsky, Phillipson, Fishman и др.) изучались сравнительно и применялись к контексту азербайджанского языка. Этот метод формирует теоретическую базу статьи.

2. Сравнительный и критический анализ языковой политики. Языковая политика Азербайджанской Республики исследовалась в сравнении с другими моделями национальных языков в условиях глобализации. В этом случае понятие государственного языка рассматривалось не только как юридический статус, но и как механизм социальной и институциональной власти. Метод служит выявлению идеологического, политического и культурного содержания языковой политики.

3. Анализ дискурса официальных документов. В исследовании Конституция Азербайджанской Республики, Закон «О государственном языке», указы Президента и государственные программы анализировались как тексты. С помощью институционального дискурс-анализа определялось, как представлен азербайджанский язык и в какой семантической и идеологической рамке он легитимизирован.

4. Социолингвистический (доменный) анализ. Использование азербайджанского языка в сферах образования, науки, медиа и общественной коммуникации анализировалось с функциональной точки зрения. Метод позволил определить, в каких сферах язык доминирует, а в каких — находится в подчинённом положении. Особое внимание уделялось распределению языка в высшем образовании и научных публикациях.

5. Анализ цифрового дискурса и технологической среды. Уровень представления азербайджанского языка в интернете, социальных сетях, на платформах искусственного интеллекта и в системах автоматического перевода анализировался в контексте цифровой языковой среды. На этом этапе проводились наблюдения за нормативностью, функциональностью и престижем языка. Метод позволяет выявить риски маргинализации языка в технологической среде.

6. Критический анализ языковой политики и метод построения нормативной модели. На заключительном этапе исследования ограничения существующей языковой политики критически оценивались, и предлагалась альтернативная стратегическая модель, направленная на функциональное укрепление азербайджанского языка. Этот метод обеспечивает практическую и научную новизну статьи.

Результаты и обсуждение

Языковая политика в Азербайджанской Республике регулируется следующими основными юридическими документами:

- Конституция Азербайджанской Республики;¹
- Закон «О государственном языке»;²
- Указы Президента и государственные программы.³

¹ <https://president.az/ru/pages/view/azerbaijan/constitution>

² https://prg.kz/document/?doc_id=30611180

³ <https://president.az/ru/documents/category/decrees>

Этими документами нормативно закрепляется использование азербайджанского языка в государственных учреждениях, системе образования, СМИ, рекламе и общественном пространстве. Однако проблема заключается в том, что существует значительное расхождение между юридическим признанием языка и реальной языковой практикой. Особенно это заметно в сфере высшего образования, научных публикаций и технологий, где доминируют русский и английский языки.

Глобализация и языковая асимметрия. Глобализация не является симметричной для языков. Английский язык приобрёл статус «глобального языка науки и знаний» (Crystal, 2003). Это приводит к тому, что языки среднего масштаба, такие как азербайджанский, остаются вне международного научного оборота, становятся зависимыми от терминологии и основаны на переводном производстве знаний. Этот процесс является новой формой языкового колониализма. Здесь уже не речь идёт о военной или политической оккупации, а главную роль играет дискурс и гегемония знаний.

Из-за своего широкого, многостороннего и противоречивого характера глобализация создаёт угрозу утраты языка, культуры, обычаев и традиций у народов мира. Современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенно Интернет, активно вмешиваются во взаимоотношения субъектов глобализации. Глобализация также способствует сближению народов и усвоению ими образа жизни друг друга. В этих условиях вопросы развития национальной культуры и сохранения её специфики становятся особенно актуальными.

Глобальные коммуникационные системы в ряде стран мира проявляют себя как трансляторы языковой экспансии. Поэтому для минимизации негативного воздействия глобальных тенденций на язык необходимы концептуальные комплексные меры. По прогнозам учёных, с помощью глобальных коммуникационных систем происходит «загрязнение» национальных языков и взаимное влияние, что приводит к формированию в культуре грубых манер, форм общения, невежества, плохих привычек и заимствованных модных элементов. За каждым живым языком стоит культура, отражающая его выразительное богатство.

В современном мире перед нами стоит огромная проблема, имеющая одновременно общелингвистическое, общесоциальное и философское значение. В последние десятилетия под влиянием глобальных коммуникационных систем многие азербайджанские слова в массовой информации, разговорной речи, государственных документах и т. д. были заменены иностранными словами. В документе ЮНЕСКО «Рекомендации по развитию многоязычия, использованию языков и общему доступу к киберпространству» говорится, что странам-членам необходимо активно вырабатывать национальную политику, поддерживая обучение языкам, особенно родным, в киберпространстве, чтобы крайне важная задача — не допустить вытеснение языка из киберпространства — была эффективно решена (Kazimov, 2009).

Азербайджанский язык в образовании и научном дискурсе. Ослабление азербайджанского языка в сфере высшего образования и научной среды является самой опасной стадией языковой политики. Если язык перестаёт быть языком диссертаций, научных журналов и академической терминологии, он оказывается отстранённым от интеллектуального развития. В то же время для выживания языка недостаточно только его разговорного использования; его существование требует, чтобы он был также языком научного мышления (Fishman, 1991).

Современный язык и технологические вызовы. Одной из ключевых особенностей современного мира является скорость. Технологии, искусственный интеллект, социальные сети и глобальная коммуникация ежедневно, а порой и ежечасно порождают новые понятия, термины и слова. Однако следует признать, что у нас отсутствует институциональный и оперативный механизм, способный реагировать на эти изменения с языковой точки зрения.

Сегодня официальное закрепление новых слов в азербайджанском языке занимает годы. Сначала термин неофициально попадает в разговорную речь, затем долгое время используется в спорной форме, и только спустя годы может попасть в словарь. До того, как станет ясно, как слово пишется, произносится и будет принято обществом, возникает значительная путаница. Между тем современная языковая политика должна быть проактивной, а не реактивной. Идеальная практика такова: как только новое слово появляется в разговорной речи, медиа или научном дискурсе, должно быть принято ясное официальное решение – либо предложен азербайджанский эквивалент, либо выбран подходящий вариант из родственных тюркских языков, либо создано новое слово, либо термин принимается как есть с фиксированными правилами написания и произношения.

Для этого необходимо официальное создание Оперативного языкового центра при поддержке государства. Центр должен состоять из ведущих лингвистов, писателей, литературоведов и терминологов страны, регулярно проводить еженедельные или ежемесячные заседания, обсуждать новые слова и оперативно публиковать принятые решения.

Основные функции такого центра могут включать:

- поиск азербайджанских эквивалентов заимствованных слов;
- использование опыта родственных тюркских языков при необходимости;
- создание новых слов средствами внутренней системы языка;
- или, если термин принимается как есть, официальное утверждение правил написания и произношения.

Главное, чтобы решения публиковались единым и авторитетным источником. Это предотвратит сомнения у медиа, преподавателей и граждан, а также исключит фрагментарность и избыточное разнообразие вариантов в языковой среде.

Примеры международной практики:

- Франция: независимо от языка обучения всех учеников, французский язык преподаётся в одинаковом объёме и по одинаковой программе. Французский язык защищается не только как государственный, но и как ценность республики.

- Финляндия: в школах с обучением на финском и шведском языках государственные языки преподаются равным объёмом и на высоком академическом уровне.

- Израиль: даже в школах, где язык обучения не иврит, иврит сохраняется как основной и объёмный учебный предмет, поскольку язык является основой национального единства.

- Турция: независимо от языка обучения, все программы утверждены Министерством образования и должны преподаваться на турецком языке, а не только на «тюркском языке».

В этих странах языковой вопрос регулируется национальным консенсусом, а не свободой выбора. В Азербайджане наследие советской практики русских

отделений сохраняется, а сегодня эту пустоту быстро заполняют английские отделения. Проблема не в изучении английского языка, а в попытке создать многоязычие за счёт ослабления азербайджанского языка, что в долгосрочной перспективе наносит серьёзный удар по национальному языковому сознанию.

Время половинчатых решений в языковой политике прошло. Как говорит Президент Азербайджана Алиев, необходимо действовать без промедления:

1. Во всех отделениях в названии предмета должно быть указано только «Азербайджанский язык», а выражения «язык обучения» или «государственный язык» заменяются на «государственный язык»;

2. Независимо от языка обучения, азербайджанский язык должен преподаваться во всех школах с одинаковым количеством часов;

3. С первого класса должна применяться единая программа и учебник азербайджанского языка;

4. Права на обучение на родных языках других народов должны сохраняться, но не за счёт ослабления государственного языка.

Цифровая среда и технологические угрозы. Искусственный интеллект, автоматический перевод, поисковые системы и платформы социальных медиа в основном построены на больших языках. Азербайджанский язык на этих платформах представлен либо слабо, либо в нерегламентированных формах. Это приводит к нарушению языковой нормативности, смешению кодов у молодого поколения и снижению престижности языка.

На государственном уровне необходимо принять правовые и стратегические меры для защиты и развития азербайджанского языка в цифровой среде. Следует обеспечить полное функционирование официальных документов, цифровых платформ государственных учреждений и общественных сервисов на азербайджанском языке. Кроме того, должны быть созданы стимулирующие механизмы для вовлечения частного сектора в этот процесс (Səfərov, 2015). В заключение, для развития азербайджанского языка в цифровой среде необходим комплексный подход. Адаптация языка к технологиям, интеграция с искусственным интеллектом, увеличение цифрового контента и укрепление законодательной базы могут стать важными шагами в этом направлении. Реализация масштабных проектов при сотрудничестве государства, академических учреждений и частного сектора будет способствовать достойному представлению азербайджанского языка в глобальном цифровом пространстве (İsmayılova, 2017).

Развитие и сохранение азербайджанского языка в цифровой среде считается одной из приоритетных задач современности. Быстрое развитие технологий создаёт новые возможности для укрепления позиций языка в глобальной цифровой среде, но одновременно порождает определённые трудности. Среди них следует особо отметить ограниченную интеграцию азербайджанского языка в технологии искусственного интеллекта, автоматической обработки текста, распознавания и синтеза речи (Hüseynov, 2018). Для эффективного использования азербайджанского языка в цифровой среде и его адаптации к современным технологиям требуется комплексный подход. Во-первых, необходимо развивать электронные словари, текстовые корпуса и системы автоматического перевода на азербайджанский язык. Во-вторых, следует реализовывать новые национальные проекты для более точной и корректной обработки языка в технологиях искусственного

интеллекта. В-третьих, необходимо предпринимать меры по увеличению контента на азербайджанском языке в интернете и социальных сетях, а также его популяризации (Əliyev, 2020). Хотя азербайджанский язык используется в интернете и на других цифровых платформах, его полная адаптация к цифровым технологиям сопровождается определёнными трудностями. Среди них особо выделяются отсутствие масштабных электронных корпусов для обработки языка, недостаточное развитие высококачественных систем автоматического перевода, а также существующие ограничения в технологиях распознавания и синтеза речи. Нехватка научного и технического контента на азербайджанском языке в интернет-пространстве также является фактором, препятствующим цифровому развитию языка. Наряду с этим существует потребность в обновлениях законодательства и языковой политики, адаптированных к требованиям цифровой среды (Quliyev, 2016). Совершенствование нормативной базы на законодательном уровне для защиты языка, финансирование проектов, поддерживающих интеграцию с цифровыми технологиями, и стимулирование участия частного сектора являются важными элементами этого процесса. Одновременно повышение цифровой грамотности в системе образования, развитие электронных учебных ресурсов и открытых языковых технологий позволит будущим поколениям более активно использовать родной язык в цифровой среде (Sadiqov, 2018). Новая модель языковой политики: не защита, а усиление. Современная языковая политика должна строиться не на «сохранении языка», а на его укреплении. Азербайджанский язык должен стать академическим языком, языком технологий и языком международного представления.

Для этого необходимо создавать высокоиндексируемые научные журналы на азербайджанском языке, языковые корпуса для искусственного интеллекта, терминологические банки и международные образовательные программы.

Уровень культурного развития нации и народа измеряется отношением к их языку. Сегодня все государственные механизмы активно работают на защиту азербайджанского языка. Государственная забота о языке является не просто культурным вопросом, а стратегическим фундаментом национальной идеологии и моральным обеспечением независимости. Однако ожидать того же отношения со стороны общества и носителей языка удаётся не всегда. Ослабление языка связывают с утратой национальной идентичности, а впоследствии – с угрозой государственности. Такая аргументация, с академической точки зрения, содержит элементы социолингвистического детерминизма и поднимает язык до уровня стратегического фактора безопасности.

Этот подход является классическим примером дискурса угроз в современной языковой политике. Он подчёркивает, что устойчивость речи носителей языка имеет решающее значение: молодое поколение, растущее за рубежом в условиях двуязычия, может забывать свой язык, что представляет угрозу для будущего народа. «В мире живут 50 миллионов азербайджанцев, но мы – хранители исконного литературного языка, и я очень хочу, чтобы азербайджанцы, живущие за рубежом, также идеально знали азербайджанский язык. Не на бытовом уровне, а в совершенстве. В этом есть большая необходимость».

Таким образом, работоспособность азербайджанского языка выходит за пределы территории Азербайджанской Республики, а его сохранение и укрепление становится стратегическим направлением для увеличения коммуникации среди

носителей языка за границей. Важно, чтобы все азербайджанцы говорили на языке одинаково.

Одним из ключевых аспектов является понимание языка не только как индивидуального усилия, но и как национальной ценности, которую необходимо защищать через институциональные механизмы. Идея создания онлайн-школ для азербайджанцев, живущих за рубежом, демонстрирует стратегический подход к сохранению языка в транснациональном пространстве и отражает ответственность языковой политики за пределами национальных границ.

Заключение

Будущее азербайджанского языка обеспечивается не закрытой защитой, а включением языка в глобальную систему. Языковой суверенитет – это не только юридический статус, но и функциональная сила. В XXI веке азербайджанский язык должен быть фундаментом не только национальной идентичности, но и интеллектуальной независимости.

Проведённое исследование показывает, что языковая политика Азербайджана в XXI веке выходит за рамки национально-культурного вопроса и рассматривается как стратегическая проблема государственности и интеллектуальной безопасности. В условиях ускоренной глобализации, цифровизации и развития экономики знаний язык становится не просто средством коммуникации, но и основным инструментом производства знаний, технологического участия и международного влияния. В этом контексте формальный статус азербайджанского языка как государственного не обеспечивает автоматически его реальную функциональную мощь.

Исследование подтверждает, что основная слабость азербайджанского языка носит функциональный, а не юридический характер. Язык защищён в государственных документах, но в сфере высшего образования, научных публикаций, технологических платформ и международной академической коммуникации его позиции слабы. Это создаёт угрозу постепенного сужения языка до бытового и культурно-национального символа, что в долгосрочной перспективе может ослабить национальный интеллектуальный суверенитет.

Исследование показывает, что наибольший риск языковой политики заключается в противоречии между «символическим суверенитетом» и «реальной функциональной силой». Азербайджанский язык юридически суверенен, но в научной и технологической сферах находится в структуральной зависимости. Это снижает его конкурентоспособность на международной арене и делает национальное производство знаний зависимым от иностранных языков.

Расширение цифровой среды ускоряет этот процесс. Поскольку искусственный интеллект, поисковые системы и академические платформы в основном построены на крупных языках, азербайджанский язык сталкивается с риском маргинализации в цифровой экосистеме. Это касается не только языкового вопроса, но и культурной и технологической зависимости.

Рекомендации. Существующая ситуация показывает, что языковая политика Азербайджана должна перейти от «модели сохранения» к «модели усиления и расширения». Для этого предлагаются следующие стратегические направления:

1. **Укрепление азербайджанского языка как научного языка.** Создание высококачественных научных журналов на азербайджанском языке и включение

их в международные индексы (Scopus, WoS) должно поддерживаться государством как стратегический приоритет. На уровнях докторантуры и магистратуры должны быть сформированы и внедрены стандарты научного письма на азербайджанском языке. Необходимо создание единой национальной базы научной терминологии.

2. Перестройка языковой политики в системе образования. Преподавание основных дисциплин в вузах на азербайджанском языке должно обеспечиваться не просто нормативно, а через качественные альтернативы. Подготовка современных учебников и академических ресурсов на азербайджанском языке должна систематизироваться в рамках государственных программ. Язык должен рассматриваться не только как учебный предмет, но и как основной инструмент производства знаний.

3. Укрепление позиций языка в цифровой и технологической среде. Для азербайджанского языка должны быть созданы масштабные электронные корпуса, открытые терминологические базы и ресурсы для искусственного интеллекта. Государство и частный сектор должны совместно развивать AI-модели, системы автоматического перевода и языковые технологии на азербайджанском языке. Азербайджанский язык должен системно представляться на глобальных цифровых платформах.

4. Сбалансированная модель международной научной интеграции. Азербайджанским учёным следует поощрять публикацию параллельных версий статей на азербайджанском языке при публикации в международных журналах. Азербайджанский язык должен быть представлен на международных конференциях и академических платформах как региональный научный язык.

5. Укрепление идеологического и культурного измерения языковой политики. Язык должен рассматриваться как элемент стратегии национальной безопасности и культурной устойчивости. Важно представить азербайджанский язык не только как «наследие прошлого», но и как «технологии будущего». Азербайджанский язык в XXI веке должен стать не только сохраняемым, но и производящим знания, развивающим мышление и участвующим в технологическом прогрессе. Только в этом случае язык сможет реально сохранить свой суверенитет в условиях глобализации.

Список использованной литературы

- Crystal, D. (2003). *English as a global language*. Second edition. Cambridge University Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511486999>
- Əliyev, N. (2020). *Azərbaycan dilində avtomatik mətn emalı və süni intellekt*. Bakı: İKT nəşriyyatı.
- Fishman, J.A. (1991). *Reversing Language Shift: Theory and Practice of Assistance to Threatened Languages*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Hüseynov, R. (2018). *Rəqəmsal mühitdə Azərbaycan dilinin tədrisi və tətbiqi*. Bakı: Elm və təhsil.
- İsmayılova, S. (2017). *Azərbaycan dilində nitq tanıma sistemlərinin inkişafı*. Bakı: Elmi və texniki nəşr.
- Kazımov, T.H. (2009). *Azərbaycan dili və virtual məkan. Ekspres-informasiya. İnformasiya cəmiyyəti seriyası*. Bakı: “İnformasiya Texnologiyaları” nəşriyyatı.

- Phillipson, R. (2010). Epilogue: Querying language in 'English-medium' higher education. *Language and Education*, 24(1), 75–79. <https://doi.org/10.1080/09500780903194069>
- Quliyev, M. (2016). *Azərbaycan dilində təbii dilin emalı*. Bakı: Akademiya nəşriyyatı.
- Sadıqov, A. (2018). *Maşın tərcüməsi və Azərbaycan dilinin rəqəmsal mühitdə tətbiqi*. Bakı: Təhsil nəşriyyatı.
- Səfərov, M. (2015). *Azərbaycan dilinin informatikada istifadəsi: Problemlər və həll yolları*. Bakı: Gənclik nəşriyyatı.
- Spolsky, B. (2004). *Language policy*. Cambridge University Press. 250 p.

References

- Crystal, D. (2003). *English as a global language Second edition*. Cambridge University Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511486999>
- Əliyev, N. (2020). *Azərbaycan dilində avtomatik mətn emalı və süni intellekt*. Bakı: İKT nəşriyyatı. (in Azerb.).
- Fishman, J.A. (1991). *Reversing Language Shift: Theory and Practice of Assistance to Threatened Languages*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Hüseynov, R. (2018). *Rəqəmsal mühitdə Azərbaycan dilinin tədrisi və tətbiqi*. Bakı: Elm və təhsil. (in Azerb.).
- İsmayılova, S. (2017). *Azərbaycan dilində nitq tanıma sistemlərinin inkişafı*. Bakı: Elmi və texniki nəşr. (in Azerb.).
- Kazımov, T.H. (2009). *Azərbaycan dili və virtual məkan. Ekspres-informasiya. İnformasiya cəmiyyəti seriyası*. Bakı: “İnformasiya Texnologiyaları” nəşriyyatı. (in Azerb.).
- Phillipson, R. (2010). Epilogue: Querying language in 'English-medium' higher education. *Language and Education*, 24(1), 75–79. <https://doi.org/10.1080/09500780903194069>
- Quliyev, M. (2016). *Azərbaycan dilində təbii dilin emalı*. Bakı: Akademiya nəşriyyatı. (in Azerb.).
- Sadıqov, A. (2018). *Maşın tərcüməsi və Azərbaycan dilinin rəqəmsal mühitdə tətbiqi*. Bakı: Təhsil nəşriyyatı. (in Azerb.).
- Səfərov, M. (2015). *Azərbaycan dilinin informatikada istifadəsi: Problemlər və həll yolları*. Bakı: Gənclik nəşriyyatı. (in Azerb.).
- Spolsky, B. (2004). *Language policy*. Cambridge University Press.

Гахраманова Чинара Мамед, Эмрахова Метанет Бакир

Əzərbaycan memлекеттік экономика университеті

Баку, Əзərbaycan

XXI ҒАСЫРДАҒЫ ӘЗІРБАЙҒАН ТІЛІ САЯСАТЫ: ЖАҒАНДЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН ТІЛ ЕГЕМЕНДІГІ АРАСЫНДА

Аңдатпа. Мақалада жаһандану, цифрландыру және трансұлттық қарым-қатынас үдерістерінің күшеюі жағдайында Әзірбайжанның мемлекеттік тіл саясатының негізгі даму бағыттары қарастырылады. XXI ғасырда тіл тек күнделікті қарым-қатынас құралы болудан шығып, ұлттық бірегейлікпен, мәдени

қауіпсіздікпен және мемлекеттің геосаяси орнығуымен тікелей байланысты стратегиялық ресурс мәртебесін барған сайын иеленуде. Осы тұрғыда әзірбайжан тілі мемлекеттіліктің маңызды символы және қоғамды топтастырушы фактор ретінде талданады. Жұмыста жаһандық интеграцияның, бір жағынан, халықаралық ғылыми, экономикалық және мәдени ынтымақтастыққа кең мүмкіндіктер ашатыны, ал екінші жағынан, ең алдымен ағылшын және орыс тілдерімен ұсынылатын үстем дүниежүзілік тілдердің ұлттық тілдерге қысымын күшейтетіні атап көрсетіледі. Бұл жағдай әзірбайжан тілінің жоғары білім, ғылым, цифрлық платформалар және іскери қарым-қатынас сияқты негізгі салалардан функционалдық ығысу қаупін туындатады. Мақалада қазіргі Әзірбайжанның тіл саясаты дүниеге ашықтық пен тіл егемендігін сақтаудың арасындағы тепе-теңдікті орнатуға бағытталғаны көрсетіледі. Мемлекеттің тіл кеңістігін реттеудегі рөліне, атап айтқанда заңнама, білім беру саясаты, медиа саласы және цифрлық инфрақұрылым арқылы жүзеге асырылатын реттеуге ерекше назар аударылады. XXI ғасырда әзірбайжан тілінің дамуы оның нормативтік қорғалуымен ғана шектелмей, интернет, жасанды интеллект және мультимодалды қарым-қатынас нысандары сияқты жаңа коммуникативтік орталарға белсенді бейімделуін де талап ететіні атап өтіледі. Тіл тек қорғалып қана қоймай, функционалдық тұрғыдан бәсекеге қабілетті болуы тиіс. Қорытындыда жаһандану жағдайында әзірбайжан тілінің орнықтылығы тіл саясатының мемлекеттің мәдени, білім беру және технологиялық стратегиясымен кіріктірілуі арқылы ғана мүмкін екені тұжырымдалады. Тіл егемендігін сақтау оқшаулану ретінде емес, өзіндік мәдени-тілдік бірегейлік негізінде жаһандық диалогқа саналы қатысу ретінде қарастырылады.

Түйінді сөздер: тіл саясаты; тіл егемендігі; жаһандану; әзірбайжан тілі; тілді жоспарлау; цифрлық үстемдік

Gahramanova Chinara Mammad, Emrahova Metanet Bakir

*Azerbaijan State University of Economics
Baku, Azerbaijan*

AZERBAIJANI LANGUAGE POLICY IN THE 21ST CENTURY: BETWEEN GLOBAL INTEGRATION AND LINGUISTIC SOVEREIGNTY

Abstract. The article examines the key directions in the development of Azerbaijan's state language policy in the context of intensifying processes of globalization, digitalization, and transnational communication. In the 21st century, language is no longer perceived solely as a means of everyday communication; it increasingly acquires the status of a strategic resource associated with national identity, cultural security, and the geopolitical positioning of the state. In this context, the Azerbaijani language is analyzed as a central symbol of statehood and a factor in social cohesion. The study emphasizes that, on the one hand, global integration creates broad opportunities for international scientific, economic, and cultural cooperation; on the other hand, it intensifies the pressure exerted by dominant global languages, primarily English and Russian, on national languages. This situation generates risks of the functional displacement of the Azerbaijani language from key domains, including higher education, science, digital platforms, and business

communication. The article demonstrates that the language policy of modern Azerbaijan is aimed at establishing a balance between openness to the world and the preservation of linguistic sovereignty. Particular attention is paid to the role of the state in regulating the linguistic space, notably through legislation, educational policy, the media sphere, and digital infrastructure. It is noted that the development of the Azerbaijani language in the 21st century requires not only normative protection but also active adaptation to new communicative environments, including the internet, artificial intelligence, and multimodal forms of communication. The language must be not only protected but also functionally competitive. In conclusion, it is argued that the sustainability of the Azerbaijani language under conditions of globalization is possible only through the integration of language policy with the state's cultural, educational, and technological strategies. The preservation of linguistic sovereignty is viewed not as isolation but as conscious participation in global dialogue grounded in one's own cultural and linguistic identity.

Keywords: language policy; linguistic sovereignty; globalization; Azerbaijani language; language planning; digital hegemony

Вклад авторов

Гахраманова Ч.М. – концептуализация, формальный анализ, методология, письмо – обзор и редактирование.

Эмрахова М.Б. – методология, программное обеспечение, письмо – первоначальный проект.